جامعة طنطا
كلية الزراعة
وحدة ضمان الجودة

الوضع التنافسي

لكلية الزراعة – جامعة طنطا

معيار

التخطيط الإستراتيجي

فريق الإعداد

- أ.د. أسامة عبد الحميد عبد الرازق — مدير وحدة ضمان الجودة
- د. ياسر صبحي نحيله — منسق معيار التخطيط الاستراتيجي
- د. صفاء صلاح عطية — منسق معيار القيادة والحوكمة
- د. صبرى عبد المنعم عبد العال — منسق معيار نظام إدارة الجودة والتطوير المستمر
- د. مى محمد عامر — منسق معيار أعضاء هيئة التدريس
- د. اسلام إسماعيل طيبه — منسق معيار الجهاز الادارى
- د. اشرف شعبان بكر — قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
- د. أسماء صبحي النجار — قسم النبات الزراعي
- د. محمد حسين — قسم الوراثة
- أ. شيماء محمد الشورى — مدرس مساعد بقسم الوراثة
- أ. صافيه عبد الله منصور — معيد بقسم الاقتصاد الزراعي
- أ. كمال عبد العليم عمارة — معيد بقسم وقاية النبات
- أ. محمد عصام رزيق — معيد بقسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
- أ. سوزان فتحي طه — معيد بقسم النبات الزراعي

خبير الإعداد والمراجعة

- أ.د. ياسر محمد حافظ عبد الجواد (مراجع خارجي)
  - أستاذ أمراض النبات– قسم النبات الزراعي – كلية الزراعة – جامعة كفر الشيخ
  - مدرب معتمد ومراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
  - مدير المركز الدولي لإدارة الموارد البشرية والتعليم المستمر – جامعة كفر الشيخ (سابقاً)
  - المستشار الفني للجودة بالكلية

تم الاعتماد (كأحد أجزاء الخطة الاستراتيجية) بمجلس الكلية بتاريخ 2021/9/13 م		
منسق معيار التخطيط الاستراتيجي	مدير وحدة الجودة	عميد الكلية
د. ياسر صبحي نحيله	أ.د. أسامه عبد الحميد عبد الرازق	أ.د. محمد السيد أحمد

الوضع الاستراتيجي للكلية

أ- السمات المميزة للمؤسسة ودورها فى خدمة المجتمع:

تبرز الإستراتيجية بوضوح السمات المميزة للمؤسسة فعند دراسة الوضع الراهن بالكلية نجد ان هناك كثير من نقاط القوة التى تتمتع بها الكلية، حيث تتبنى الكلية سياسة متجددة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالتعاون مع مديرية الزراعة والإرشاد الزراعي بطنطا بعمل قوافل ارشادية لحل مشاكل المزارعين ميدانيا والتعرف على المشاكل الفنية والعلمية الزراعية والتى يمكن حلها عن طريق البحث العلمى، كذلك عمل ندوات ودورات تدريبية تخصصية للمهندسين الزراعيين لرفع كفاءتهم وربطهم بالكلية وكذلك دورات تدريبية متخصصة لخفض نسبة التلوث البيئى والتنبيه على خطورة الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية والعشبية ومراعاة أخلاقيات المهنة، كما تتميز الكلية بتقديمها البرامج التعليمية المختلفة التى تهدف الى تخريج مهندس زراعى ذو مهارات تتماشى مع سوق العمل مما يخدم المجتمع والبيئة.

وأدى تاريخ إنشاء الكلية المبكر فى منطقة شمال مصر الى إكسابها سمات خاصة لا تتوفر لدى منافسيها من الكليات النظيرة فى المنطقة ويمكن إيجاز أهم هذه السمات فيما يلى:

1. وجود برنامج الشعبة العامة لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة، مما يميزها عن باقي كليات المنطقة، وكذلك يتيح للخريج عدد اكبر من فرص العمل.
2. وجود مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس الذين ينتمون لمدارس علمية متنوعة من جميع أنحاء العالم بخبرات خاصة فى مجالات تهم المجتمع تم اكتسابها على مدى 30 عاما من العمل
3. وجود بنية أساسية بحثية أتاحت للكلية انتاج ابحاث متميزة والحصول على مشروعات بحثية عديدة تسهم بشكل كبير فى مجال خدمة المجتمع.
4. وجود مدرسة دراسات عليا عالية المستوى تخدم باقى كليات المنطقة حيث يتم تسجيل الدراسات العليا لطلاب جامعات المنوفية والازهر ودمنهور وكفر الشيخ وكذلك بعض الوافدين من الدول العربية ضمن برامج التى تقدمها الكلية.
5. وجود نظام ألية لقوافل خدمة المجتمع وحل المشكلات المجتمعية فى المجالات الزراعية، والتي تساهم في تحقيق رؤية الدولة 2030.
6. تعاون الكلية مع الوزارات المعنية من خلال القوافل الزراعية الارشادية التى تنظمها وزارة الزراعة لتوعية المزارعين.

ب- الوضع التنافسى للمؤسسة :

تتضمن الخطة الإستراتيجية الملامح العامة للوضع التنافسى الحالى للمؤسسة مقارنة بالمؤسسات المناظرة فى الاقليم / الدولة تتمثل فى :

1. وجود اتفاقيات التبادل الطلابى والثقافى بين طلاب الكلية ومعاهد البحث بالجامعات العربية وتفعيلها لتشجيع الطلاب العرب على الدراسات العليا بالكلية.
2. تمتع الكلية بنخبة متميزة ومتنوعة من المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بها ومما أتاح للكلية ميزة تنافسية .
3. استغلال الفرص المتاحة لمشاركة الخريجين فى امتلاك الاراضى حديثة الاستصلاح .
4. الاستفادة من المؤسسات المدنية المجتمعية وجمعيات رجال الإعمال والمنظمات غير الحكومية فى خلق فرص عمل لخريجي الكلية.
5. الاستفادة من المشروعات الزراعية الاستثمارية كمجال لتعليم الطلاب .
6. العمل على الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد حتى يحقق ميزة تنافسية اضافية جديدة للكلية.
7. الاستفادة من مراكز التوعية مثل مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومرافق الجامعة الخدمية والبحثية.
8. خلق فرص للبحث العلمى لحل مشاكل الشركات والمصانع والمؤسسات المدنية من خلال تقديم الاستشارات الفنية ودراسات الجدوى لاقامة مشروعات زراعية من خلال مركز التجارب والبحوث الزراعية لزيادة موارد الكلية الذاتية.
9. التوسع فى أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص فى المراكز العلمية المتخصصة لزيادة الموارد المالية للكلية.
10. الزيادة العددية لاعضاء هيئة التدريس أمكن استغلالها كميزة تنافسية فى توجيههم نحو تدريس طلاب الدراسات العليا واجراء البحوث التطبيقية لحل مشاكل المجتمع المحيط وعقد دورات تدريبية متخصصة بالكلية فى التأهيل والتدريب الوظيفى.

علاوة على ما سبق فان المؤسسة ساهمت فى تحسين الوضع التنافسى الحالى لها من خلال:

- **البنية التحتية:**

البنية التحتية لكلية الزراعة جامعة طنطا مبنى جديد يقع ضمن مجمع كليات الجامعة بسبرباى، مما يعتبر قوة تنافسية من حيث حداثة المبنى وإتساعه.

- **الموارد البشرية:**

نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: الطلاب هى 1: 26.14 مما يسمح بمساهمة أعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة المجتمعية ومشروعات خدمة المجتمع. والكلية تذخر بالكفاءات العلمية والإدارية فيوجد بها أكثر من 10 مدربين بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات وعدد من المرجعين الخارجيين بوحدة إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وقد تم الحصول على مشروع (QAAP2) ممول من إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس أعضاء باللجان العلمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجمهورية كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على جوائز دولية ومحلية ، كما أن كلية الزراعة جامعة طنطا تمنح سنويا العديد من درجات الماجستير الدكتوراة في أكثر من 20 تخصص.

- **الوحدات ذات الطابع الخاص:**

يوجد بالكلية عدة وحدات ذات طابع خاص تقع جميعها ضمن مركز التجارب والبحوث الزراعية مثل :-

- وحدات الصناعات الغذائية (المخبز)
- وحدة مكافحة الآفات والصحة العامة
- وحدة الاراضى والمياه
- وحدة الهندسة الزراعية
- وحدة زهور الزينه
- وحدة الاقتصاد الزراعى
- وحدة المحاصيل الزراعية
- وحدة الالبان
- وحدة الخضر
- وحدة المعمل الارشادى
- وحدة مركز خدمة مربى الانتاج الحيوانى والداجنى والاسماك

- **التركيز على برنامج الشعبة العامة**

الذى يناسب طبيعة النشاط الزراعى السائد الذى يتميز بزيادة الطلب على المهندس الزراعى الملم بكل نواحى الإنتاج الزراعى.

ومن خلال استعراض السمات المميزة للكلية يتضح أن الكلية اكتسبت وضع تنافسى جيد فى الاقليم يميزها عن نظيراتها من الكليات المجاورة لها حيث أن هذه الكليات لا تمتلك كل المميزات السابق ذكرها من حيث البنية التحتية والكوادر البشرية ذات الخبرة الواسعة التى تؤهلها للدخول فى حلبة المنافسة مع الكلية فى جميع المجالات المذكورة.

جـ – طموحات مستقبلية للخطة الاستراتيجية للكلية :

استقراء لدور الجامعات فى المستقبل لابد أن تكون منفتحة باستمرار على القضايا الاجتماعية والتنموية للمجتمع، وتنطلق من احتياجاته ومطالبه فى ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة وتعبر عن مطالب التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وواعية بدورها كشريك أساسى فى تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة .

ومن هنا، تبقى كلية الزراعة بجامعة طنطا وتطمح بأن تظل متصلة بالمجتمع وفاعلة فيه، ومن خلال تحملها مسؤوليات والتزامات خاصة تتجاوز مسؤوليات والتزامات غيرها, الى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من القيام بالعملية التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية الفاعلة, لذا فهى مطالبة امام نفسها وامام مجتمعها بتعميق هذه الوظائف وتطويرها لكى تكون فقط فى مصاف الكليات او المؤسسات الاقليمية فحسب بل المؤسسات العلمية العالمية.

وعليه فان اى طموحات تخطيطية مستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة بالكلية يتحدد بالعديد من العوامل التالية:

1. التزام القيادات السياسية والأكاديمية بهذه الخطط وتحولها لبرامج عمل واتخاذ اجراءات فعلية للتنفيذ والمتابعة.
2. تغيير الثقافة الاكاديمية على نحو يعد النظر فى المعايير والمفاهيم التى درجنا عليها بما يرسخ تأكيد الجودة .
3. استقلالية الكلية وتأكيد حريتها الأكاديمية .
4. تعظيم المشاركة المجتمعية فى أنشطة الكلية فكرا وتمويلا وتنظيما واستخداما.

5. تحقيق الاستخدام الامثل للموارد المتاحة بما يقود الى تحسين الكفاية والكفاءة الانتاجية للكلية.

6. استطلاع رأى المجتمع (التقويم الاجتماعى) لما تقدمه الكلية للمجتمع من خدمات وتنمية بيئية .

7. الاستمرار فى التحول فى أساليب تقويم الطلاب من مستوى الامتحانات التقليدية الى استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية العليا لنتائج التعلم .

8. تدعيم توفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتى، وتفجير الطاقات الابداعية لديهم .

9. تبنى انشاء مراكز للتميز العلمى والاستراتيجي ذات طابع تطبيقى بما يلبى احتياجات المجتمع وبما يسهم فى حل مشكلاته الآتية والمستقبلية.

10. اجراء التعديلات اللازمة لقانون تنظيم الجامعات لتلائم المستجدات العالمية والاقليمية والمحلية.

11. بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهنى والبحثى ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .

12. ايجاد ألية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجى الكلية بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة فى برامجها المجتمعية المختلفة.

13. ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة فى ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمى.

14. تدعيم الامكانات والتسهيلات البحثية واعادة توزيع المتاح منها فى ضوء الاولويات البحثية.

د- الطموحات المستقبلية علي المدي الطويل:

1. زيادة أعداد الطلاب المقبولين لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا فى ضوء طاقة وامكانات الكلية.

2. ترشيد مجانية التعليم بما يخدم عملية الجودة والتطوير المستمر للتعليم لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والبحوث التطبيقية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3. البحث عن صيغ جديدة وغير تقليدية لمصادر تمويل الكلية .

4. التوسع فى ادخال نظام الساعات المعتمدة على مستوى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتأسيس نظم فاعلة للإرشاد الأكاديمى للطلاب.

5. التوسع فى برامج التعليم الجامعى غير التقليدية مع العناية بجودتها.

6. إعادة النظر فى المعايير والأسس التى تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم فى ضوء ضوابط جديدة للجودة الاكاديمية الشاملة.

7. الاستمرار فى استقدام أفضل العلماء والمتميزين فى حقول التخصص المختلفة لمدد قصيرة للاستفادة منهم وتشجيع نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية.

8. الاهتمام بالبحث الجماعي والياته والتدريب على مهاراته.
9. زيادة أعداد الطلاب الوافدين بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

الطلاب الوافدين

بيان بأسماء الطلاب الوافدين المسجلين بالدراسات العليا

م	الإسم	الجنسية	الدرجة العلمية	القسم العلمي
1	عبدالرحمن زائد خمخم	ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني
2	الطاهر يوسف علي الطاهر	ليبي	دكتوراه	الميكنة الزراعية
3	أمال شعبان محمد خير	ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني
4	عفاف يوسف الغضيوي	ليبي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني

بيان بأسماء الطلاب الوافدين الذين منحوا الدرجات العلمية

م	الإسم	الجنسية	الدرجة العلمية	القسم العلمي
1	عبدالرحمن زائد خمخم	ليبي	ماجستير	الإنتاج الحيواني
2	أشرف خليفة عبدالجليل	ليبي	ماجستير	الإنتاج الحيواني
3	نوار بهاء عبدالجبار	عراقي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني
4	عامر كاظم محمد آل عباس	عراقي	دكتوراه	الإنتاج الحيواني